

Beauty and the Beast

Our class will read “Beauty and the Beast.” This fairy tale is about a beautiful young woman named Beauty. An ugly creature, named Beast, falls in love with Beauty, treats her very kindly, and gives her magnificent clothes to wear. Beauty likes Beast, but she refuses to marry him because he is so ugly. One day, she realizes that she loves him after all. She agrees to marry him and when she does, something magical happens.

After your child has finished reading “Beauty and the Beast,” you may want to complete the following activity together. Have him or her list two details in the story that could be true and two details that suggest that the story is not true. Have your child use the chart below to record the answers.

<i>Details from the Story That Could Happen in Real Life</i>	<i>Details from the Story That Could Not Happen in Real Life</i>
1.	
2.	

Selection Vocabulary

Your child will be studying the following vocabulary words in the upcoming week. Please review the meanings of these words with your child: **clung**—past tense of cling: to stick closely; **despair**—a complete loss of hope; **flattered**—a form of the verb flatter: to praise too much or without meaning it; **magnificent**—very beautiful and grand, splendid; **mercy**—kindness or forgiveness greater than what is expected or deserved; **sighed**—past tense of sigh: to make a long, deep breathing sound because of sadness, tiredness, or relief; **splendor**—a great display, as of riches or beautiful objects; **timidly**—in a way that shows shyness or a lack of courage.

Spelling

Your child will be studying the following spelling words in the upcoming week. Please review the spellings of these words with your child: mercy, heavy, spray, honey, brief, field, street, alley, plain, turkey, east, day, week, year, claim.

Beauty and the Beast

Nuestra clase leerá “Beauty and the Beast”. Este cuento de hadas es sobre una bella mujer joven llamada Beauty. Una criatura horrible llamada Beast se enamora de Beauty y la trata con gran ternura y le da vestidos magníficos. A Beauty le gusta Beast, pero no quiere casarse con él porque es muy feo. Un día se da cuenta de que a pesar de todo está enamorada de él. Al final, se muestra dispuesta a casarse con él y entonces ocurre algo mágico.

Después de que su hijo(a) haya terminado de leer “Beauty and the Beast”, quizá quieran completar juntos la siguiente actividad. Dígale que mencione dos detalles en el cuento que podrían ser verdaderos y dos detalles que sugieren que el cuento no es cierto. Pida a su hijo(a) que utilice la siguiente tabla para anotar las respuestas.

Detalles del cuento que podrían ocurrir en la vida real	Detalles del cuento que no podrían ocurrir en la vida real
1.	
2.	

Vocabulario de la selección

La próxima semana su hijo(a) estudiará las siguientes palabras de vocabulario. Por favor, revise junto a su hijo(a) los significados de estas palabras: **clung** (aferró—pasado de aferrar: agarrarse); **despair** (desesperación—falta por completo de esperanza); **flattered** (aduló—una forma del verbo adular: alabar de forma poco sincera); **magnificent** (magnífico—muy bello y grande, espléndido); **mercy** (misericordia—compasión mayor de la que se espera o la que uno merece); **sighed** (suspiró—pasado de suspirar: respirar de forma profunda e intensa a causa de tristeza, cansancio o alivio); **splendor** (esplendor—una gran muestra de riqueza o de objetos bellos); **timidly** (tímidamente—de una forma que muestra timidez o falta de coraje).

Ortografía

La próxima semana su hijo(a) estudiará las siguientes palabras de ortografía. Por favor, revise junto a su hijo(a) la escritura de estas palabras: *mercy, heavy, spray, honey, brief, field, street, alley, plain, turkey, east, day, week, year, claim.*

Copyright © SRA/McGraw-Hill. Permission is granted to reproduce this page for classroom use.