

The Legend of Damon and Pythias

In our unit on friendship, we will begin reading “The Legend of Damon and Pythias,” a story about two friends who show great loyalty to each other even at the risk of their lives. This story is a legend based on two people who lived long ago. There are many legends like this—partly fictionalized stories about real people—but there are other legends that are completely fictional with characters that are imaginary.

After your child has finished reading “The Legend of Damon and Pythias,” ask him or her to summarize the story for you. You might also want to read some legends together. For example, you might look for books about

Robin Hood	King Arthur	Davy Crockett	Daniel Boone
Mike Fink	Annie Oakley	John Henry	Paul Bunyan

Choose one book to read together. Then have your child write a brief summary below to share with the rest of the class.

Selection Vocabulary

Your child will be studying the following vocabulary words in the upcoming week. Please review the meanings of these words with your child: **condition**—something needed for another event to happen; **curious**—interested in knowing; **deserted**—a form of the verb desert: to leave alone; **exchange**—a trade of one thing for another; **faith**—belief or trust in someone’s ability or goodness; **miserable**—very unhappy; **persuaded**—past tense of persuade: to convince; **struggled**—past tense of struggle: to make a great effort.

Spelling

Your child will be studying the following spelling words in the upcoming week. Please review the spellings of these words with your child: shipwreck, huge, twice, homework, bulldog, gentle, range, city, since, notebook, decent, waterfront, germ, logic, agent.

The Legend of Damon and Pythias

En nuestra unidad sobre la amistad, comenzaremos a leer “The Legend of Damon and Pythias”, una historia sobre dos amigos que se muestran gran lealtad incluso arriesgando sus propias vidas. El relato es una leyenda basada en personajes que vivieron hace mucho tiempo. Existen muchas leyendas como ésta (historias sobre gente real que son parte ficción), pero existen otras leyendas que son ficticias en su totalidad y cuyos personajes son imaginarios.

Después de que su hijo(a) haya terminado de leer “The Legend of Damon and Pythias”, pídale que le cuente brevemente de qué trata la historia. Tal vez, quieran también leer algunas leyendas juntos. Por ejemplo, pueden buscar libros sobre

Robin Hood	King Arthur	Davy Crockett	Daniel Boone
Mike Fink	Annie Oakley	John Henry	Paul Bunyan

Escoja un libro para leer juntos. Después, pida a su hijo(a) que escriba un pequeño resumen a continuación, para compartir con el resto de la clase.

Vocabulario de la selección

La próxima semana su hijo(a) estudiará las siguientes palabras de vocabulario. Por favor, revise junto a su hijo(a) los significados de estas palabras: **condition** (condición—algo que se necesita para que otra cosa pueda suceder); **curious** (curioso—interesado en conocer); **deserted** (desertó—una forma del verbo desertar: dejar solo); **exchange** (intercambio—mercantilizar una cosa por otra); **faith** (fe—confianza en la habilidad o bondad de alguien); **miserable** (miserable—muy triste); **persuaded** (persuadió—pasado de persuadir: convencer); **struggled** (luchó—pasado de luchar: hacer un gran esfuerzo).

Ortografía

La próxima semana su hijo(a) estudiará las siguientes palabras de ortografía. Por favor, revise junto a su hijo(a) la escritura de estas palabras: *shipwreck, huge, twice, homework, bulldog, gentle, range, city, since, notebook, decent, waterfront, germ, logic, agent.*